**ANEXO V**

**APARTADOS A INCLUIR EN LOS PROYECTOS**

1) Para los Equipos de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria:

1. Nombre y apellidos de la persona solicitante.
2. Plaza a la que se opta.
3. Justificación del proyecto: Fundamentación de la intervención educativa desde el EAEHD. Inclusión social y educativa. Descripción del contexto general del Equipo para el que solicita la plaza y las características particulares para su actuación.
4. Propuesta de actuación a desarrollar desde la plaza a la que se opta:
   * 1. Descripción de la organización y funcionamiento del equipo. Objetivos de actuación para el desarrollo de las funciones. Documentos a manejar como miembro del equipo. Inclusión social y educativa del alumnado.
     2. Coordinación con las y los demás profesionales del equipo Educativo: objetivos, temporalización, estrategias metodológicas, responsables y seguimiento. Propuesta de actuación desde la plaza a la que se opta: estrategias metodológicas, organización de tiempos y espacios, agrupamientos, tipología de actuaciones, recursos. materiales, procedimiento de evaluación.
     3. Buenas prácticas o practicas innovadoras que pretendas llevar a cabo.
     4. Recursos a utilizar.

2) Para los Equipos de atención Educativa en Centros de Reforma de Menores:

1. Nombre y apellidos de la persona solicitante.
2. Plaza a la que se opta.
3. Justificación del proyecto: Fundamentación de la intervención educativa desde el EAECRM.
4. Descripción del contexto general del EAECRM para el que solicita plaza y las características particulares de su actuación.
   1. Objetivos de actuación para el desarrollo de las funciones.
   2. Documentos a manejar como miembro del equipo.
   3. Inclusión social y educativa del alumnado.
5. Propuesta de actuación a desarrollar desde la plaza a la que se opta:
   * 1. Descripción de la organización y funcionamiento del equipo. Objetivos de actuación para el desarrollo de las funciones. Documentos a manejar como miembro del equipo. Inclusión social y educativa del alumnado.
     2. Coordinación con las y los demás profesionales del equipo Educativo: objetivos, temporalización, estrategias metodológicas, responsables y seguimiento.
     3. Propuesta de actuación: estrategias metodológicas, organización de tiempos y espacios, agrupamientos, tipología de actuaciones, recursos materiales, procedimiento de evaluación.