Anexo I

Baremo del proceso de adjudicación de auxiliares de conversación

para el curso académico 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
|  Criterios  | Puntuación |
| 1. No haber contado con un auxiliar de conversación durante el curso 2019/2020. | 3 puntos |
| 2. No haber contado con un auxiliar de conversación durante el curso 2020/2021. | 2 puntos |
| 3. No haber contado con un auxiliar de conversación durante el curso 2021/2022. | 1 punto |
| 4. Participación en proyectos Erasmus+ durante los cursos escolares 2020/2021 y/o 2021/2022. | 1,5 puntos por proyecto hasta un máximo de 3 puntos |
| 5. Participación en proyectos eTwinning reconocidos con Sellos de Calidad durante los cursos escolares 2020/2021 y/o 2021/2022. | 1 punto por proyecto hasta un máximo de 2 puntos |
| 6. Contar con el reconocimiento Centro eTwinning School durante el presente curso escolar. | 0,5 puntos |
| 7. Contar con alguno de los reconocimientos a la calidad otorgado por el SEPIE en cualquiera de los tres últimos cursos escolares, incluido el presente curso escolar. | 0,5 puntos por reconocimiento hasta un máximo de 1 punto |
| 8. Tipo de centro (Centros de Educación Infantil y Primaria)* De 1 a 2 unidades
* De 3 a 8 unidades
* De 9 a 17 unidades
* De 18 unidades en adelante
 | 2 puntos |
| 1,5 puntos |
| 1 punto |
| 0,5 puntos |
| 9. Tipo de centro (Centros de Educación Secundaria) * De menos de 600 alumnos/as
* De 601 a 1.000 alumnos/as
* De 1.001 a 1.800 alumnos/as
* Más de 1.800 alumnos/as
 | 2 puntos |
| 1,5 puntos |
| 1 punto |
| 0,5 puntos |